

Produktdatenblatt:

Lernort Praxis - Lernort Schule: Möglichkeiten und Chancen für ein gelingendes Zusammenwirken in der ErzieherInnen-Ausbildung



POL- Lizenz	9,00€
SOL- Lizenz	18,00€
KOL-Lizenz	155,00€

DVD- Nummer: 46502138
Online-Nummer: 55501763

Filmbeschreibung:

Ein Dialog zwischen **Dr. Ludger Mehring** (Schulleiter der Fachschule St. Franziskus, Lingen und Vors. der Bundesarbeitsgemeinschaft kath. Ausbildungsstätten für Erzieherinnen und Erzieher), sowie **Detlef Diskowski** („Erziehungswissenschaftler, ehem. Jugendministerium Brandenburg“). Sie sprechen über das Verhältnis der Lernorte (Praxis / Schule), das nicht immer ein entspanntes ist, denn der Theorie-Praxis-Begriff wird oft strapaziert, mitunter verballhornt. Dieser sehr inspirierende Dialog zweier engagierter Vertreter ihrer jeweiligen „Zunft“ will dem entgegen wirken und einen Beitrag zur Stärkung der Lernorte sowie deren Zusammenwirken leisten. Dabei werden viele wichtige Fragen aufgeworfen und beantwortet, die neue Perspektiven aufzeigen.

Inhaltsverzeichnis:

- 00:12 Das Theorie-Praxis-Missverständnis
 - Ausgangspunkt aller Lernprozesse ist das praktische Erleben! (02:20)
- 03:13 Der Lernort Schule
 - Individualisierung von Bildungsprozessen und Lernen im Gruppen-/Klassenverband - Wie geht das zusammen? (05:21)
- 06:46 Biografiearbeit
 - Macht nicht die Aufarbeitung von Erfahrung den Kern der Fachschulausbildung aus? (09:47)
- 11:18 Entwicklung „Personalener Kompetenzen“ am Lernort Schule?
 - Personale Kompetenzen und Wissenschaftlichkeit - ein Widerspruch? (11:30)
 - Lernfelder statt Fächer (14:45) Praxis als Ausgangs- und Zielpunkt für die Ausbildung (15:40)
 - Gute Theorie erwächst aus der Praxis und führt wieder dorthin zurück (17:00)
 - Missverständnisse über Theorie (18:30)
 - Theorie hilft mir zum Verstehen (20:15)
 - Praxis am Lernort Schule und Theoriebildung am Lernort Praxis (21:12)
- 23:43 „Theorie und Praxis sind nicht so verschieden wie Theoretiker und Praktiker“
 - Aufgabenstellungen der Schule für das Praktikum (23:45)
 - Rollenklarheit Wofür ist die Lehrkraft ExperteIn? (24:55)
- 29:05 Der Lernort Praxis
 - Meisterin - Novizin, taugt das als Rollenvorbild? (30:00)
 - Macht die Wissenschaftsbasiertheit der heutigen Pädagogik das Vorbild der guten ErzieherIn überflüssig?(31:47)
- 37:40 Verbindung der Ausbildungsorte Schule und Praxis
 - Besuche der Schule in der Praxis sind ein Qualitätsmerkmal (39:32)
 - Einbindung der Praxis in schulische Entscheidungsprozesse(41:26)
 - Schule braucht die Besuche um Veränderungen in der Praxis nachzuvollziehen (43:30)



- Feststellung persönlicher Eignung (44:30)
- 46:20 Konsequenzen für die Struktur der Ausbildung
- Könnte die berufsbegleitende Ausbildung die Regelform sein? (46:50)
 - Rhythmisierung von Lernprozessen (50:04)

Beteiligte Experten : Dr. Ludger Mehring, Detlef Diskowski

Dieser Film ist geeignet für:

Tagungen und Kongresse

Einsatzorte:

Fach- und Fachhochschulen

Ausbildung von sozialen Berufen (Fachschulen, Fachhochschulen, Unis, Akademien)

Kategorien:

Schlüsselworte:

Zitervorschlag: Gerwig, Kurt (2013): Lernort Praxis - Lernort Schule: Möglichkeiten und Chancen für ein gelingendes Zusammenwirken in der ErzieherInnen-Ausbildung. DVD, 57 Min., Kaufungen, AV1 Pädagogikfilme.

Laufzeit: 57 Min. | **Produktionsjahr:** 2013 | **Produzent:** Kurt Gerwig | **Regie:** Kurt Gerwig | **Kamera:** Cornelis A. Molenkamp, Frederik Ben Schocke | **Schnitt:** Sven Veidt, Kurt Gerwig

Platz für Ihre Notizen:
